PAPER CODE **NUMBER: 1435**

2018 (A)

SSC PART-I (9TH CLASS)

EDUCATION

TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15

حصه معروضی OBJECTIVE

توث ہے۔ ہر سوال کے چار مکند جوابات C،B،A اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کابی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کریا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے

راكنس (D) Scientific

(14) جوچز تجرب اورمشاہدے میں آئے، کہلاتی ہے:

ند ب D) Religion (D) (15) علم التعليم كالمضمون ______ سطح تك پڑھايا جاتا ہے۔

كل نمبر 15

زیادہ دائروں کو پُر کرنے پاکاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائرے پُرنہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیاجائے گا۔ اِس سوالیہ پر چہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔ Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that Bubble in front of that question number. Use marker or pen to fill the Bubbles. Cutting or filling two or more Bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER. سوال تمبر 1۔ (1) انبانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں: (1) A collection of men is known as: فائدان Family (C) حاشره (D) State کیونتی Community (A) (2) پیدائش کے وقت بچے کااوسط قد سینی میٹر ہوتاہے: (2) At the time of birth, average height of the child in centimeters is: ريزاليس 43 (D) بيناليس 45 (C) بيناليس انجاس 49 (A) سنتاليس 47 (D) (3) In _____ the pulse rate of the child becomes slow. (3) يىس يىچىكى نبض كار فارست بوجاتى ہے۔ (A) Childhood بين (B) Early childhood طفوليت (C) Adolescence بين (D) Infancy شير خوارگ (4) Vocabulary of a child rapidly increases: (4) بچے کا ذخیرہ الفاظ تیزی ہے بڑھتاہے: طفولیت میں D) In early childhood) بلوغت میں (D) In early childhood) (A) In infancy شير خوارگي ين (B) In childhood بچين ين (5) سب سے طاقور محرک ہے: (5) The most powerful motive is: بوك (C) Hunger (D) Cold Usy (A) Sleep نيز (B) Thirst (6) تعلیم میں رکاوٹ منے والے عوامل کہلاتے ہیں: (6) The factors, which create hindrance in way of the learning, are called: (D) None of these کوئی بھی نہیں شبت اور منفي دونول Both positive & negative شيت (B) Negative منفي (C) Both positive (7) تجرب ك نتيج مين بون والى تهديلي بوتى ب: (7) Change occurred due to experience is: (C) Permanent مستقل (D) Physical طبی (A) Temporary مارضی (B) Useless (8) معاشرے کی اکائیہ: (8) The unit of society is: سكول School (C) فاتدان Family فاتدان (A) Community کیونی (B) Home (9) اساتذہ کی تربیت مطحوں پر کی جاتی ہے۔ دو D) Two و (9) There are ____ stages of teacher's training. تين A) Three وار B) Four (10) بیج کی ابتدائی تربیت گاہے: (10) An early training centre of a child is: ر (C) Community کیونی (D) Society (A) Home گر (B) School کول (11) Education is a _____ process: (11) تعلیم ایک مل ب: اظاتی (B) Economical عائی (C) Political بیای معاشرتی D) Social) (12) "Man is a social animal", it was the view point of: (12) "انسان معاشر تي حيوان ہے" يه خيال تھا: (D) Thorn Dike تفارن دائيك كا (A) Aristotle ارسطو کا (B) Plato افلاطون کا (C) John Devi (13) حضرت آدمٌ زمين پر آنے ہے پہلے ملے علم حاصل کر چکے تھے:

(C) Religious びょ

ل ا كان كاركار (C) Ph.D.

(13) Hazrat Adam (A.S) had got _____ knowledge

(14) The thing that is experienced and observed is called:

(15) The subject of Education is taught at the level of:

رطاش (B) Economical

(B) M.A. حارب

آرف C) Art ماکنس (B) Science

before arriving on the earth.

(A) Knowledge ملم

(A) B.A. الى ال

معاشرتی Social (A)

SSC PART-I (9TH CLASS)

EDUCATION

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

حصد انثائي SUBJECTIVE

ونت 2.10 گفتے

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوث يواني كاني يروي سوال نمبر اور جزو نمبر درج يجيج جو كه سواليد يرسع من درج ب

حصراول SECTION-1

 $12 = 2 \times 6$

2. Attempt any six parts.

What is the general concept of education?

- What is meant by in-formal method of education? (ii)
- What is the objective of education according to Aristotle? (iii)
- What has Allama Iqbal said about education? (iv)
- Which are the institutions of the formal education? (v)
- What is the process of education according to Islamic (vi) concept of life?
- What are the two aspects of knowledge of education? (vii)
- (viii) Write down the functions of education.
 - (ix) Why has been the subject of education introduced?

3. Attempt any six parts.

 $12 = 2 \times 6$

- What had John Devi said about social life? (i)
- How is the knowledge of education beneficial for a teacher? (ii)
- Write down two needs of an individual. (iii)
- What is meant by early childhood? (iv)
- What is meant by growth? (v)
- Write down any four aspects of development. (vi)
- How much vocabulary has a child at the age of six years? (vii)
- Describe social development in infancy. (viii)
- Write down two characteristics of linguistic development (ix) during adolescence.

4. Attempt any six parts.

 $12 = 2 \times 6$

- (i) How does home environment effect learning?
- (ii) What is meant by social differences?
- (iii) Write down the names of two factors affecting learning?
- (iv) What are the natural and physical changes?
- (v) What is meant by house environment?
- (vi) What is the function of Higher Education Commission?
- (vii) Write down two steps to promote relationship between school and community.
- (viii) Why is school called a small society?
- (ix) What revolution has been brought by education in society?

موال نمبر2- کوئی سے تھ اجزائے جو اہات تحریر کیجے۔

- تعليم كاعموى تصور كياب؟ (i)
- یم رکی طریقہ تعلیم سے کیامر ادب؟ ارسطوعے نزدیک تعلیم کا مقصد کیاہے؟ (ii)
- (iii)
- علامه اقبال فے تعلیم کے بارے میں کیا فرمایاہ؟ (iv)
 - رسی تعلیم کے ادارے کون سے ہیں؟ (v)
- اسلای نظرید حیات کے مطابق تعلیم کیماعمل ہے؟ (vi)
 - علم التعليم كے دورخ كون سے بيں؟ (vii)
 - تعلیم کے وظائف تکھیں۔ (viii)
 - علم التعليم كالمضمون كيول متعارف كروايا كياب؟ (ix)

موال نمبر 3- کوئی سے چواجزا کے جوابات تحریر سکیے۔

- حان دیوی نے معاشر تی زندگی کے بارے میں کیا کہاتھا؟
 - علم التعليم استاد ك لي كس طرح فائده مندب؟
 - (iii) فرد کی دوضر وریات لکھے۔
 - (iv) طفولیت سے کیام ادے؟
 - (v) باليدگى سے كيام ادب؟
 - (vi) نشوو نما کے کوئی سے جار پہلو کھیے۔
 - (vii) چھسال کی عمر میں بچے کاذ خیر والفاظ کتنا ہو تاہے؟
 - (viii) شیر خوارگی میں معاشر تی نشوه نماییان سیجے۔
- (ix) بلوغت کے دوران لسائی نشوه نماکی دو خصوصیات تحریر سیجے۔

سوال نمبر4 کوئیسے چھ اجزائے جوابات تحریر سیجے۔

- (i) تعلیم پر تھر یلوماحول تس طرح اثر انداز ہوتاہے؟
 - (ii) معاشر فی اختلافات سے کیام ادے؟
- (iii) تعلیم پراٹر انداز ہونے والے دوعوائل کے نام لکھیں۔
 - (iv) طبعی اور فطری تبدیلیاں کے کہتے ہیں؟
 - (v) گریلواحل سے کیام اوے؟
 - (vi) بائر ابح كيش كيش كالياكام ي؟
- (vii) سُمُول اور كميوني كي تعلقات ئع فروغ سر ليے دواقد المات لكھے۔
 - (viii) سکول کوایک حجو ٹامعاشر و کیوں کہاجا تاہے؟
 - (ix) تعلیم نے معاشرے میں کیا انقلاب بریا کیاہے؟

SECTION - II $3 \times 8 = 24$

NOTE: - Attempt any three questions.

Explain the importance and objectives of knowledge according to Islamic point of view.

- 6. How is it possible to fulfill individual needs? Explain
- 7. How is adolescence stage important in human life? Explain.
- 8. Describe the role of school for improvement and formation of society alongwith education.
- How do individual differences affect on learning? Explain with examples.

نوث- کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کھیے۔

- 5. اسلامی نقطه نظرے علم کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں۔
- 6. فرد کی ضروریات کی محیل کیے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- 7. بلوغت كادور انساني زندگي ميس كس طرح ابم ب؟ وضاحت سيجي
- تعلیم کے ساتھ ساتھ معاشرے کی اصلاح اور تفکیل کے لیے سکول کا کر داربیان کریں۔
- 9. انفرادی اختلافات تعلم پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کروضاحت کریں۔